

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.07.ДВ.01.02 Особенности расследования преступлений против личности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная  
деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

**бакалавр**

квалификация

**очно-заочная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**

Яшин А.Н., д-р филос. наук,  
зав. кафедрой юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - приобретение студентами системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту при расследовании преступлений против собственности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	<b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики <i>Владеть:</i> навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения
	<b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
	<b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	<i>Знать</i> нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов

	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
<b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	<b>2.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод
	<b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина
	<b>2.3</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
	<b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты
<b>ПК-4</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>4.1.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	<i>Знать:</i> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений <i>Уметь:</i> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач



5	А	3	108	6	20	-	26	8	82	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>	

Интерактивная форма реализуется в форме дискуссий.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Общие положения методики расследования преступлений против личности	-	2	-	2		10	-
2.	Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности	-	2	-	2	1	10	-
3.	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности	1	2	-	3		10	-
4.	Применение специальных познаний при расследовании преступлений против личности	1	2	-	3	1	10	-
5.	Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью	1	2	-	3	2	10	-
6.	Методика расследования убийств	1	2	-	3	2	10	-
7.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	4	-	5	2	10	-
8.	Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	4	-	5	2	12	-
	<b>Зачет:</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>-</b>

Содержание дисциплины (модуля)

## **Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности**

Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против личности. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против личности. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация (этапы) расследования преступлений против личности.

## **Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности**

Общие положения организации расследования преступлений. Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против личности. Понятие, значение и принципы планирования. Виды планов. Элементы планирования применительно к расследованию преступлений против личности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против личности. Особенности тактики первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, освидетельствования, иных следственных осмотров, обыска, допросов потерпевших и подозреваемых (обвиняемых), проверки показаний на месте.

## **Тема 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности**

Нормативная основа, цели, задачи и направления и взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против личности. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя. Розыск преступника по «горячим следам». Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций. Использование криминалистических учетов.

## **Тема 4. Применение специальных знаний при расследовании преступлений против личности**

Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против личности. Участие специалиста при производстве следственных действий. Виды судебных экспертиз. Использование возможностей судебно-медицинских, молекулярно-генетических экспертиз, экспертиз веществ, материалов и изделий в расследовании преступлений против личности. Особенности подготовки и назначения экспертиз (судебно-медицинских, криминалистических, судебно-психиатрических, судебно-психологических и др.), формулировка вопросов эксперту. Процесс экспертного

исследования и оценка его результатов. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против личности.

### **Тема 5. Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью**

Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действиях в данных следственных ситуациях. Особенности тактики проведения отдельных проверочных и следственных действий. Распространенные способы причинения вреда здоровью: нанесение ударов руками и ногами; использование подручных средств (бутылки, камни, палки и т.п.); применение колюще-режущих предметов, орудий ударно-раздробляющего действия, огнестрельного оружия; применение кислот или щелочей. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с причинением вреда здоровью. Исходная информация о лицах, здоровью которых был причинен вред. Задачи первоначального этапа расследования: установление события преступления; фиксация обстановки совершения преступления и его материальных следов: отыскание и изъятие орудий преступления; освидетельствование потерпевшего и лица, подозреваемого в причинении вреда здоровью; осмотр и изъятие одежды потерпевшего и подозреваемого со следами повреждений, крови. Определение степени тяжести вреда здоровью. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

### **Тема 6. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Тактика проведения первоначальных следственных действий. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика. Изучение обстановки при отсутствии трупа на месте обнаружения следов события. Установление личности убитого. Сведения о количестве и личности преступников: по следам рук и ног, остаткам курения, следам от орудий преступления, информация о профессиональных навыках убийцы и его отдельных привычках. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности. Поиск и исследование материальных следов убийства. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах. Последующие следственные действия. Приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего вину в убийстве. Проверка версий о его невиновности.

### **Тема 7. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в жилище. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Приемы и организация допроса потерпевших и свидетелей в различных ситуациях. Поиск и исследование материальных следов преступления. Выдвижение и проверка версий о

личности субъекта (субъектов) изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Особенности расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера на последующих этапах. Основания для предъявления обвинения в изнасиловании. Приемы допроса обвиняемых в простых и сложных ситуациях. Судебные экспертизы.

## **Тема 8. Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Поводы к возбуждению уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Криминалистическая характеристика похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми и использования рабского труда. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности планирования. Основные направления (этапы) расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против свободы личности. Использование криминалистических учетов. Организация производства отдельных следственных действий. Порядок назначения и производства экспертиз. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527>
2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370>

### **Дополнительная литература:**

3. Вехов, В.Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103621>.
4. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - Москва: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. - 688 с. - В пер. - ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370380>
5. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 115 с. : ил. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044>



6. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. – Москва: Проспект, 2016. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
7. Вехов, В.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Криминалистика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, О.Е. Зинченко, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103619>. — Загл. с экрана.
8. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>. — Загл. с экрана.
9. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Ведерникова Н.Т.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76754>. — Загл. с экрана.
10. Проблемы использования криминалистических знаний в правоприменительной деятельности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 30-летию кафедры криминалистики ЮИ ТГУ [Электронный ресурс]: материалы конференции. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80901>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования -атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

#### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.